



כנס ארצי של המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון ואוניברסיטת אריאל משפחות לילדים עם מוגבלויות היבטים חינוכיים, בריאותיים, משפטיים וחברתיים

יום שלישי, ט"ז בכסלו תשפ"ה 17.12.24

במכללה האקדמית גבעת ושינגטון

להרשמה לכנס לחצו כאן

ההשתתפות בכנס אינה כרוכה בתשלום, אך נדרשת הרשמה מראש

תוכנית הכנס

9:00-9:30	התכנסות והרשמה
9:30-10:45	מושב פתיחה (היכל התרבות, בניין רמון)
9:30-9:45	ברכות ד"ר אליסיה גרינבנק, יו"ר הכנס, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון פרופ' ריקי טסלר, הפקולטה למדעי הבריאות, אוניברסיטת אריאל ד"ר אורנה זעירא, סגנית נשיא המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון מר שילה כץ, מנכ"ל המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון
9:45-10:00	דבר מנהלת אגף חינוך מיוחד במשרד החינוך הגב' תמי אומנסקי ומפקחת ארצית באגף חינוך מיוחד הגב' רויטל בר
	אתנחתא מוזיקלית
10:05-10:45	הרצאת פתיחה - גב' שירלי פינטו, ח"כ לשעבר, פעילה לקידום זכויות, נגישות ושוויון הזדמנויות לאנשים עם מוגבלויות - סיפור חיים
10:45-11:00	פיזור למושבים
11:00-12:15	מושבים מקבילים
12:15-13:00	הפסקת אוכל
13:00-13:15	פיזור למושבים
13:15-14:30	מושבים מקבילים
14:30-14:45	התכנסות בהיכל התרבות
14:45-16:00	מושב סיום (בהיכל התרבות) דברי סיכום והופעה של להקת "גדולים במדים" - להקה צבאית המורכבת מחיילים עם מוגבלות



להקת "גדולים במדים"

חברי הוועדה האקדמית והמארגנת של הכנס:

ד"ר אליסיה גרינבנק, ראשת החוג לחינוך מיוחד, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון, יו"ר הכנס
פרופ' חנה קהת, ראשת רשות המחקר, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון
פרופ' ריקי טסלר, הפקולטה למדעי הבריאות, אוניברסיטת אריאל
ד"ר גלית אגם בן ארצי, החוג לחינוך מיוחד, רכזת התנסות קלינית ומנהל סטודנטים, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון
ד"ר רינת כספי, ראשת החוג לחינוך, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון
ד"ר כרמית יוקל, החוג לחינוך מיוחד, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון
ד"ר אורלי שי, החוג לחינוך מיוחד, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון
ד"ר הדס מלכה הכהן, החוג לחינוך מיוחד, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון

חלוקה למושבים

סבב ראשון - 11:00-12:15

1

חקיקה וזכויות הורים

יו"ר - גב' איריס קמרת לוי

1. מיזם למיצוי זכויות רב שלבי, עו"ד אורית אמיתי, עמותת "איל"ן
2. בחירת ההורים? חשש ממש"י ד"ר לילך גלעד כהן, מכללת תלפיות
3. צעד קדימה או שניים אחורה? - עמדות הורים לתלמידים עם מוגבלויות בנוגע לתיקון חוק החינוך המיוחד (2018) ד"ר אורנה חורי, מכללת תל חי ופרופ' אביהו שושנה, אוניברסיטת חיפה
4. הקמת קהילת הורים לילדים עם מוגבלות משרתי צה"ל והטמעת מדיניות/ סא"ל במילי עדי פלג, אחראית תחום הורים לילדים עם מוגבלות בצה"ל

2

סוגי משפחות ומשפחה מורחבת (1)

יו"ר - ד"ר גלית אגם בן ארצי

1. קבלת אחים עם תסמונת דאון - מחקר משולב שיטות, ד"ר רעיה אלון, מכללת ירושלים
2. אח"לה - אחים חברים לכל החיים, גב' ריקי פרץ, יוזמת ומובילת מיזם אח"לה
3. אסטרטגיות למידה מתוכות של אימהות ואחאים במשפחות של ילדים עם או בלי מוגבלות שכלית התפתחותית: הבדלים והעברה בינדרית, ד"ר דקלה לוי, מכללת גורדון, ופרופ' אמריטוס דוד צוריאל, אוניברסיטת בר אילן
4. הכלה וקבלה של ילדים עם ASD בקהילה החרדית: על פי תפיסתן של אימהות, גב' רבקה אלקובי, אוניברסיטת בן גוריון

3

היבטים בריאותיים-מחלות ותסמונות מיוחדות

יו"ר - פרופ' ריקי טסלר

1. תפיסות הורים, ד"ר אורנה הייזמן המכללה לחינוך על שם קי, המכללה האקדמית חמדת, המכללה האקדמית אחוה
2. תסמונות נדירות - "אני אחת למיליון..." ד"ר גליה טלר אזולאי וד"ר סופי שאול, מכללת גורדון
3. הקשר בין סביבה משפחתית של ילדים עם מוגבלות לבין הפרעות נפשיות, ד"ר יעל גורי, מנהלת המערך הפסיכולוגי במרכז הרושמי לבריאות הנפש
4. פרופילי של סיכון למחלות לב וכלי דם בקרב מבוגרים עם אינטליגנציה נבולית ומוגבלות שכלית המתגוררים בדור נתמך בקהילה, גב' יפעת הרץ טברסקי, אוניברסיטת אריאל

4

הכלה והשתלבות/ מסגרות פנאי והעשרה

יו"ר - ד"ר עינת בן דב

1. "איך שילוב ילדים עם מוגבלות בתנועת נוער יכול לסייע לילד המשתלב ובני משפחתו וגם לילד המשלב?" גב' תמר טל אמציה, לשעבר ראש שבט ב"צפים", חברה פעילה בוועדת צמי"ד התנועתית
2. "קפה שווה" - בית קפה משלב בקהילה, ד"ר מיקי עופר רום, מכללת סמינר הקיבוצים וגב' חגית אליה
3. משימה ומדיניות - מועדוניות תומכת שילוב, עו"ד ולרי זילכה, בית איזי שפירא
4. תפיסות הורים ישראליים לגבי ספרות ילדים המייצגת ילדים עם מוגבלויות, ד"ר אורלי אללוף, הקריה האקדמית אונו

5

התמודדות במצבי מלחמה וטראומה

יו"ר - ד"ר רינת כספי

1. מענים טיפוליים מקיפים למשפחות לילדים עם מוגבלויות בעקבות טראומה: ד"ר נורית מתקדם/ גב' ענבל מילוא וגב' אילת פישיבין, עמותת "שק"ל"
2. "קבע ועראי": נרטיבים של משפחות מפונות לילדים עם מוגבלות במלחמת "חרבות ברזל"/ ד"ר ארן דדה כהן, מכללת תלפיות
3. הקמה והפעלה של מרכז משותף לילדי החינוך המיוחד והרגיל ולמשפחותיהם לפני ואחרי 7 באוקטובר/ עו"ס אורית שורק, עמותת "צעד קדימה"
4. השפעות מלחמת "חרבות ברזל" על מורות ונגנות בחינוך מיוחד/ ד"ר מיכל ניסים, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין

6

קשר עם אנשי חינוך ואנשי טיפול

יו"ר - פרופ' אלעזר יריב

1. הטמעת עבודה עם הורים במסגרת הכשרה מעשית/ ד"ר דנה שהם קוגלמס וד"ר נורית ליבוסיץ, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
2. שותפות הורים במסע משפחתי, חינוכי- טיפולי/ צוות מת"א ר"ן
3. עבודת טיפול דואלית של נשות מקצועות הבריאות שהן אימהות לילדים עם מוגבלות/ גב' רותם לוי הימן, אוניברסיטת בן גוריון
4. 'נחוץ כפר שלם כדי לגדל ילד אחד': ההורים ואנשי המקצוע, חקר מקרה/ פרופ' אלעזר יריב, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון

סבב שני - 13:15-14:30

1

צמיחה, חוסן והעצמה של משפחה

יו"ר - ד"ר מרים אבנרי כהן

1. פודקאסט "הורים על הרצף", גב' שרון כליף חסון, מייסדת "המרכז להורות מיוחדת"
2. צמיחה ומשפחות משבר בקרב אימהות לילדים עם הפרעת קשב והיפראקטיביות/ ד"ר אילת נדסי וד"ר רעיה אלון, מכללת ירושלים
3. פורום "מיוחדים בשרון"/ גב' מרל ברנט, יו"ר פורום מיוחדים בשרון, מנכ"לית עמותת צח"
4. השפעות הרויח, מסירות הורית והעברת מסרים המעצימים את המסוגלות העצמית/ ד"ר ארז מילר, המכללה האקדמית אחוה ופרופ' אמריטה אפרת קס, מכון מופ"ת

2

סוגי משפחות ומשפחה מורחבת (2)

יו"ר - ד"ר אליסיה גרינבנק

1. "להתיידי עם האוטוטיזם של נכדי" - קבוצת סביב וסבתות לנכדים עם אוטיזם/ ד"ר אורלי אללוף, הקריה האקדמית אונו וגב' מרב סעד, מדריכה וממחיית תחום אוטיזם
2. "השומר אחי אנוכי?" - אחים לילדים עם הפרעת למידה והפרעת קשב/ ד"ר עמלי עינת, מכללת תל חי וד"ר אורית דהן, מכללת בית ברל
3. "חושבים שאני חלשה כי אני לבד, אבל אני הכי חזקה" - אימהות יחידניות מבחירה לילדים עם מוגבלות/ ד"ר אליסיה גרינבנק, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון
4. סרט דוקומנטרי - דבר איתנו לא עלינו/ הרב ד"ר אבידור (דורי) הנמן, מכללת הרצוג

3

משפחות לבוגרים עם מוגבלות

יו"ר - ד"ר אורלי שי

1. קורס קש"ת-קידום, שיתוף, תקשורת, להורים לסטודנטים עם מוגבלות/ גב' אנדראה רפפורט ופרופ' נעמי הדס לזיזר, הקריה האקדמית אונו
2. קבוצת אימהות לבוגרים במרכז יום/ עו"ס שמרית פלומבו וגב' דנה שורף מספלת באמצעות אמנות, עמותת "צעד קדימה"
3. "חילה לי קשה לאהוב אותך, אחר כך היו שנים של ניסיון לתקן אותך, היום יש חמלה ואפילו נאווה כשמצליח לעשות משהו" - התמודדות מסורת לילדים בוגרים על הקשת האוטוטיסטית/ ד"ר אורלי שי, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון
4. המעבר לבגרות של צעירים עם לקויות למידה, התפתחותיות ונרכשות/ גב' נעדיית שטרן וגב' דפנה גוטמן, מיל"ח לילדים מאומד רפואי ספרא, מרכז רפואי ע"ש שיבא, גב' יאנה אהוניסקה-אסא, מרכז רפואי ע"ש שיבא והמכללה האקדמית תל אביב - יפו, גב' שרון ברק, מרכז רפואי ע"ש שיבא ואוניברסיטת אריאל וגב' תמר זילברג, מרכז רפואי ע"ש שיבא ואוניברסיטת בר אילן

4

משפחות לילדים עם מוגבלות בגיל הרך

יו"ר - פרופ' חנה קהת

1. קידום השלמה עם אבחנה והעצמת הורים לילדים עם מוגבלויות: מודל התערבות/ גב' ענבל מילוא, גב' אילת פישיבין, עמותת "שק"ל"
2. ציפיות ושיקולים של הורים לילדים עם שיתוק מוחי בבחירת מסגרת חינוכית שיקומית לילדיהם/ ד"ר אידה אינרא, המכללה האקדמית חמדת ומכללת אורות
3. התערבות מוקדמת במעון היום השיקומי/ גב' שפי משיח, בית איזי שפירא
4. "איך מברשים דבר כזה?" - כיצד תופסות מנהלות גנים פרטיים את תפקידן בנוגע לזיהוי מוקדם של ילדים עם קשיים התפתחותיים/ גב' מיכל הדר להב וד"ר מירב צהר רוזן, המרכז האקדמי לוינסקי-וינגייט

5

דרכי טיפול ייחודיות

יו"ר - גב' נורית הלינגר

1. גישת הפלייגראונד (ALP/playground) עם אנשים על הרצף האוטוטיסטי בסביבה הטבעית/ עו"ס מרים בן עוז, מכללת תל חי וגב' קרן זמנבאום - מפתחת גישת הפלייגראונד
2. "מספילים על גלגלים": גישת הדשינגטון לטיפול בילדים עם מוגבלויות קשות בביתם/ מר אלי כהן, קרן מלני
3. יחסי הורים לילדים עם מוגבלות ומטפלים ממקצועות הבריאות בנישה מבוססת מחקר/ גב' ענת להב, בית איזי שפירא
4. "שותפים לדרך"/ מר מנחם הנדלר, גב' אסתר קרמר, ארגון "שותפים"

6

התמודדות הורים בזירות השונות

יו"ר - ד"ר הדס מלכה הכהן

1. חקר הסוגיות העולות במשפחות לסיטואציות אולטרא-חרדיות/ ד"ר המתמודדות עם בנות, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
2. נורית ליבוסיץ, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
3. התמודדות הורים לילד/ים עם מוגבלות והאתגרים שהחיים מזמנים להם בתחומי החיים השונים/ ד"ר הדס מלכה הכהן, המכללה האקדמית לחינוך גבעת ושינגטון
4. תפיסת מקומם של הורים במערך הסיוע בקרב מתבגרים בחינוך המיוחד לעומת החינוך הרגיל/ ד"ר זאב קאים, מכללת אורות והמכללה האקדמית חמדת ופרופ' אמריטוס שלמה רומי, אוניברסיטת בר אילן ומכללת הרצוג
4. הוא יכול להיות כל מה שבא לו!?! - תיעוד מסע ההתמודדות של הורים לילדים עם מוגבלות באמצעות פוטו-וייטס/ ד"ר מני מלכה, אוניברסיטת בן גוריון ועו"ס נגה רהט-דריהם, המרכז למשפחה, גבעת שמואל