



המכללה האקדמית לחינוך

**גבעת ושינגטון**  
רשות המחקר

בס"ד



# קול קורא

לשליחת תקצירים לבמה מחקרית:

ל-"קולקוויום" אקדמי ולמיני "האקתון" ליזמות וחדשנות בחינוך

**יום שלישי | כז' בתשרי תשפ"ה | 29/10/24**

מרצה יקר/ה,

גם השנה, במסגרת יום ההיערכות, נפתח את שנת הלימודים במפגש אקדמי, בו יוצגו פירות המחקר של חברי וחברות הסגל במכללה.

רשות המחקר במכללת גבעת ושינגטון שמחה להזמין לקחת חלק בקולקוויום אקדמי ולהציג את מחקרך בתחומי החינוך או בתחומי הדעת השונים הנלמדים במכללה. המחקרים יכולים להיות מכל סוג: כמותיים, איכותניים, עיוניים וכיו"ב.

ביום עיון האקדמי נכלול גם השנה "סמי האקתון" לחשיפת יוזמות חינוכיות- פדגוגיות, חדשניות ומקוריות של מרצים/ות במכללה. היוזמות יכולות להיות הצעות תיאורטיות או תכניות ופרויקטים שכבר קיבלו ביטוי מעשי בשטח.

**אנו מזמינים אותך להגיש הצעות לכנס, לפי המתווים הבאים:**

• הרצאה (כ 15 - 20 דקות)

• פאנל (90 דקות)

• פעילות סדנא מבוססת מחקר (45 או 90 דקות)

## מועד אחרון לשליחת הצעות

**יום שלישי | י' בתמוז תשפ"ד | 16/7/24**

## תשובות יינתנו עד

**יום רביעי | א' באלול תשפ"ד | 4/9/24**

**כל מציג/ה חייב/ת להשתתף לאורך כל יום העיון האקדמי**



# טופס להגשת תקציר

- 1) ההצעה צריכה לכלול את: שם המחקר, שמות החוקרים ודואר אלקטרוני של כל החוקרים.
  - 2) התקציר יכלול את מטרת המחקר, מתודולוגיה וממצאים עיקריים.
- ההצעה תעבור שיפוט אקדמי אנונימי.

נא לבחור ולסמן, ההצעה מוגשת לקולקוויום המחקרי / למיני אקתון

שם ושם משפחה של המציג/ה	תואר אקדמי:	חוקר/ת נוסף/ת (אם יש):	שיוך/תפקיד מוסדי (אם יש):
תחום המחקר / היוזמה	סוג המחקר:	סוג המתווה: נא לסמן בשורה למטה:	
		הרצאה / פאנל / סדנא / אחר	
כותרת (בעברית ובאנגלית)			
כתובת דוא"ל			
מספרי טלפון נייד ונייח			
תקציר	יש לצרף תקציר מודפס ותמציתי של המחקר/ היוזמה עד 300 מילים בלבד. ההצעות שיתקבלו יכנסו לספר התקצירים. עיצוב התקציר: שמור בגרסת word, פונט דויד, גודל 12, רווח של 1.5 שורה (נא לא לשלוח תקצירים בפורמט pdf)		
ציוד/עזרים טכניים	ציוד טכני קיים: מקרן, מסך יתר הציוד או דפי מקורות וכד' - על אחריות המרצות/ים בלבד		

את הבקשה נא לשלוח במייל לרשות המחקר : gwresearch722@gmail.com  
ההצעות יעברו שיפוט אקדמי מקצועי ואנונימי על ידי חברות וחברי ועדת המחקר.  
בברכה: